

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРІНІҢ
ОРЫНБАСАРЫ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

010000, Астана қаласы, Үкімет үйі

010000, город Астана, Дом Правительства

№ _____

Депутатам
Мажилиса Парламента
Республики Казахстан

На № ДЗ-171 от 4 апреля 2025 года

Уважаемые депутаты!

На ваш запрос касательно внедрения агропрофильного образования в школах сообщаем следующее.

В рамках реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023 – 2029 годы¹ (далее – Концепция) создаются условия для получения старшеклассниками первичной профессиональной квалификации, в том числе в агропромышленной сфере.

Министерством просвещения ведется работа по введению в программы общего среднего образования компонента по ранней профилизации обучающихся 10–11 классов с присвоением первичной профессиональной квалификации объемом не менее 90 часов.

С 2023-2024 учебного года реализуется пилотный проект по отбору и внедрению эффективных механизмов присвоения первой рабочей квалификации старшеклассникам². На базе колледжей сегодня обучается 2051 старшеклассник. В феврале 2025 года выпущены первые 905 выпускников, в том числе по специальности «механизация сельского хозяйства» – 15 чел.

В целях раннего профориентирования учащихся, формирования интереса к сельскохозяйственным профессиям внедряются агротехнологические направления в профильных классах общеобразовательных школ, создаются учебно-опытные участки, школьные теплицы и мини-фермы, где учащиеся проходят практические занятия, организуется сотрудничество школ с аграрными колледжами, университетами и сельхозпредприятиями. В 80% школ действуют «Зелёные клубы», активно развивается проект «Зелёный детский сад».

Во всех школах страны профориентационную работу ведет педагоги-профориентаторы для обучающихся 6-11 классов (2 402 928 уч. - 59,9% от общей численности обучающихся) с использованием различных методов ранней

¹ Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы».

² Приказ Министра просвещения от 25 ноября 2022 года № 478 «О внедрении экспериментальных образовательных программ по рабочим квалификациям для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ, реализуемых в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

профилизации обучающихся, включая выявление склонностей школьников, профессиональные пробы, экскурсии на сельхозпредприятия и другие мероприятия.

В рамках реализации Года рабочих профессий в школах сельской местности планируется поэтапное открытие агроклассов. Особое внимание будет уделено взаимодействию с местными крестьянскими хозяйствами и агропредприятиями, что позволит обучающимся не только изучать теоретические основы предметов аграрного профиля, но и получать практический опыт в условиях реального сельскохозяйственного производства.

Также с учетом мирового опыта в учебный процесс внедряются элементы профильного обучения, с 10 класса школьники выбирают учебные направления, элективные курсы, а также усиливается практическая направленность учебных программ.

В целях поддержки выпускников школ, готовых работать в селе предусмотрена 35% квота в конкурсе на получение образовательного гранта для обучения в вузах.

Целевая подготовка кадров по заявкам предприятий-партнеров, в том числе агропредприятий, с обязательным прохождением практики на предприятии и с гарантированным трудоустройством осуществляется в колледжах. В рамках целевого заказа в колледжах обучаются 30 тыс. студентов, в том числе в сфере сельского хозяйства более 2 тыс. студентов.

В настоящее время в 552 колледжах дуальным обучением охвачено более 108 тыс. студентов, в том числе 8,4 тыс. студентов сельскохозяйственных специальностей.

Кроме того, в регионах действуют передвижные мобильные учебные центры по проведению краткосрочной курсовой подготовки *(по организации питания, сварочному делу, электрооборудованию, учету и аудиту и др.)* для лиц, проживающих в сельских районах, после ее завершения выдается свидетельство о присвоении квалификации. По итогам 2023-2024 учебного года по сельскохозяйственным специальностям трудоустроено 2,7 тыс. выпускников колледжей.

Меры по дальнейшему развитию дуального обучения предусмотрены в Дорожной карте по трансформации технического и профессионального образования на 2025-2027 годы, разработанной в рамках реализации Послания Главы государства. В соответствии с Дорожной картой в 2027 году охват обучающихся дуальным обучением в рамках государственного образовательного заказа увеличится до 50%.

Кроме того, для укрепления кадрового потенциала сельских территорий с 2009 года реализуется проект «С дипломом в село» с оказанием мер социальной поддержки в виде подъемного пособия *(в размере 100 МРП)* и бюджетного кредита для приобретения жилья *(в размере 2500 МРП)* специалистам социальной сферы, агропромышленного комплекса и т.д.

В целом, вопросы школьного образования в сельской местности отражены в ряде стратегических программных документов по вопросам развития села. Так, в Концепции развития сельских территорий РК на 2023-2027 годы, программе

«Ауыл аманаты» предусмотрены меры по развитию сельских школ как центров профориентации молодёжи, социализации сельских школьников, а также по обеспечению сельских школ педагогическими кадрами, ремонту и строительству новых школ.

Несмотря на принимаемые профильным ведомством усилия по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли, Правительство изучит предлагаемые вами инициативы и примет необходимый комплекс мер в ближайшей перспективе.

Работа по развитию профориентации, агропрофильной подготовки учащихся с учетом региональных специфик и потребности агропромышленного комплекса продолжится и находится на контроле Правительства.

К. Бозумбаев